

ШСМ—кузьні вопытных гаспадароў.

— Сельскую гаспадарку Беларусі трэба адбудаваць так, каб і малы навалан дрэннай зямлі даваў вялікі ўраджай. — Дзеля гэтага патрэбны аднававаны, вопытныя гаспадары. Іх дэдуць нам павышаныя школы сялянскай моладзі.

Комсомольская праца.

(Халобінская ШСМ, Калініншчына).

Пры школе мясца ячэйка ЛКСМБ у ліку 65 сяброў. У склад ячэйкі ўваходзяць таксама і комсомольцы з бліжэйшых вёсак.

Праца ячэйкі сярод вучняў выражаецца ў наступным: два разы ў тыдзень праводзяцца калектыўныя чыткі газет, вучні заўсёды прысутнічаюць на комсомольскіх сходках, сумесна з комсомольцамі прымаюць актыўны ўдзел у працы гуртоў: па фізкультуры, драматычным, харавым, якія абслугоўваюць розныя кампаніі. Вучні ўцягваюцца ў існуючыя пры школе ячэйкі МОПР'у і Авіахіму.

Узаемаадносіны комсомольцаў з настаўніцтвам добрыя. Настаўніцтва часта прымае ўдзел у клубнай працы; напрыклад, адна з настаўнікаў кіруе харавым гуртком.

Палітвухавучая праца выражаецца ў наступным: акрамя вывучэння грамадзянскага права па праграме школы пры ячэйцы працуюць гурткі па вывучэнню статута і праграмы комсомолу — для навічкоў, і па вывучэнню паставы 14 Партызду для старэйшых комсомольцаў.

Адмоўны з'явіўся ў агульным трымаўні комсомольцаў у школе не прымячалася, таксама, як і ненармальныя выпадкі ў адносінах паміж хлопцамі і дзяўчынамі. Комсомольцы досыць дысцыплінаваныя і імкнуцца да падтрымання парадку ў школьнай працы, добра выконваюць працавазкі па самаабслугоўванні.

Дзякуючы ячэйцы ў школе падтрымліваюцца сярод вучняў, дзелаў настрой у адносінах вучыбы з боку ўсіх вучняў, ня гледзячы на неспрыяльныя ўмовы працы, якія на ся ў адносінах матэрыяльнае становішча, недахоп падручнікаў і г. д.

Поспехі комсомольцаў у вучобе здавальняюцца. Комсомольцы не выдаляюцца ў сэнсе вучобы ні ў бок асабліва паспяхавых, ні ў бок адставання ад вучобы.

Агульнае становішча ячэйкі — здаровае. Партасіродка слабы. Кіраўніцтва пільна-арганізацыйнае, сувязь з самакіраваннем самая шчыльная, але кіраўніцтва комсомольцамі, што з'яўляюцца сябрамі самакіравання з боку ячэйкі слабае. Слабавата жывое кіраўніцтва з боку Райкому КСМ.

У далейшым неабходна павялічыць партасіродку шляхам перадачы лепшых комсомольцаў у партыю, палітшчыны кіраўніцтва з боку ячэйкі комсомольцамі-сябрамі самакіравання і жывое кіраўніцтва ячэйкаю з боку Райкому ЛКСМБ.

Унутранае жыццё школы і вучнёўскае самакіраванне.

(ШСМ Аршанскага раёну).

Рабочы дзень у школе пачынаецца з 7 гадзін. З 9-ці гадзін да гадзін дня заняткі, а гадзіны да 2-х паднаваўныя, пасля 2-х яшчэ адзін-два ўрокі. Апрача гэтага яшчэ фізічная праца: дзяжурства, пілка і копка апару і г. д. Увечары гуртковая праца. Прымячаецца некаторая перагрузка вучняў гуртковай працай.

Асобных парашэнняў дысцыпліны ў школе няма, ёсць асобныя выпадкі бузвясцева.

Настрой у вучняў агулам — здаровы. Не здаровым у настрой вучняў з'яўляецца неадпаведнае значнай частцы ісці зноў працаваць на гаспадарку, мы пашлі з гаспадаркі, каб больш на яе не вяртацца, або дома і так шмат лішніх працаўнікоў і г. д.

Асабліва гэта прымячаецца на 2-ім курсе. Хлапцы імкнуцца вучыцца далей. Ня гледзячы на правядзеную працу-гурткі з вучнямі, гэты

настрой поўнасьцю ішчэ ня знішчаны. У школе мясца вучнёўскі камітэт, пры якім існуюць: гаспадарчая, культурна-асветная і санітарная камісіі. Вучкомам праводзіцца сумесна з комсомольскай ячэйкай па-зашкольнай праца: працуе драматычны гурток, гурток ручнай працы дзеля дзяўчат, вайсковы гурток.

Праводзяцца вечары самадзейнасці, як у кампаніі так і ў час іх, спектаклі, праведзена некалькіх вечароў папулярна і адкажу. Выпушчаны два нумары вуснай газеты, выдаецца насыценная газета, але слабая. Газет выписваецца мала, не рэгулярна атрымліваюцца. Калі атрымліваюцца — праводзяцца чыткі па кожнай. Усе вучні пад кіраўніцтвам настаўніка займаюцца фізкультурнай. Настаўнікі прымаюць актыўны ўдзел у гэтай па-зашкольнай працы, у гаспадарчай працы школы і г. д.

Агропросветительная работа.

(Адоўская ШСМ, Полоцкий округ).

По заданням школы, учащиеся в хозяйств своих родителей производят обследование хозяйства. До сих пор времени произведено обследование 60-ти крестьянских хозяйств. В хозяйствах других крестьян, учащиеся произвели разбивку 5-ти хуторов на многополье, провели кампанию по очистке зерна в деревнях, обрели несколько старых, запущенных садов. Проводятся с.х. беседы в подшефных 4-х деревнях. Школа совместно с райагрономом провела 2-х недельные с.х. курсы для взрослых крестьян. Обслуживает беседы и культуротрой находившийся вблизи школы пункт допризывников, дает советы и указания по вопросам землеустройства и с.х.

При школе — вечерняя ШСМ.

С декабря м-ца 1925 года при школе открылась вечерняя ШСМ, она, как и на всю Белоруссию. В эту школу по вечерам три раза в неделю собиравалась вся грамотная (окончившая и неокончившая школу 1 ст.) молодежь окрестных деревень (радиус 1—5 верст). Вначале посещаемость доходила до 65 человек, а потом несколько понизилась. Молодежь в возрасте от 13-ти до 26-ти лет интересовалась учебой, особенно вопросами с.х. В вечерней школе

было проведено 108 бесед по с.х., обществоведению, математике и проч. Были и недостатки в учебе, вызываемые главным образом отсутствием в достаточной мере средств на покупку учебников и учебных принадлежностей. Но все-же учащиеся школы изъявили желание и впредь приходить в школу, чтобы в ее учебном хозяйстве пополнить свои знания.

Отношение крестьян к школе.

Взгляд крестьян, вначале недоверчивый к школе, постепенно меняется. Теперь уже они охотно идут в школу за советами, просят побеседовать с ними по землеустройству, многополью, о саде и проч. Просят завести племенных жеребцов, быков и хряков.



Под знаком борьбы за режим экономии.

Минская городская конференция рабочей молодежи.

С 22-го по 23 мая в Минске работала общегородская конференция рабочей молодежи. На конференции присутствовало 396 делегатов от 3960 человек рабочей молодежи минских предприятий и учреждений. Конференцию открыл представитель ЦСПСБ — тов. Каплан, остановившийся на задачах рабочей молодежи в деле поднятия промышленности и укрепления народного хозяйства страны. Кроме доклада о хозяйственном положении республики и задачах молодежи, были доклады об очередных задачах экономической и культурной работы среди рабочей молодежи, и об участии молодежи в кооперации. Вопрос о кооперации ставился первый раз на конференции рабочей молодежи.



Голосу за режим экономии!

Молодежь на производстве.

Прения по докладу тов. Каркина о хозяйственном положении страны и задачах молодежи.

Развернувшись по докладу т. Каркина о хозяйственном положении страны (зачиталось 23 человека, высказалось 10), дали яркую иллюстрацию положения рабочей молодежи на производстве, ее отношения в борьбе за производительность труда. Прения выявили большие стороны быта и работы молодежи.

Хромает дисциплина.

Как относится молодежь к производству? Не все благополучно в этой области.

На стекольном заводе «Пролетарий» — говорит работница Рудницкая — рабочая молодежь не держит себя, как следует: наблюдаются прогулы, пьянство и запоздания.

На заводе «Энергия» — указывает тов. Гуманов — производственная дисциплина среди молодежи — большой вопрос. Рабочая молодежь более высокой квалификации спустя рукава относится к работе — постоянные опоздания, симуляция болезни.

На Западной железной дороге — подчеркивает тов. Комар — бывают случаи, когда молодежь шатается по углам, скрываясь от контроля администрации. В результате — сокращение подростков, оставление на работе не членов союза, но более примитивных рабочих.

В булочной ЦРК — по свидетельству тов. Штейнгарта — ученики гонятся за тарификацией, а не за квалификацией. Поработав два месяца — «дешь разряд». Любый старый рабочий приходит во время, а молодежь запаздывает на 2—3 часа.

Вполне правильно указывает тов. Комар, что только путем соблюдения трудовой дисциплины рабочая молодежь может поднять свой авторитет на производстве.

Производственные совещания и молодежь.

Участвует ли молодежь в производственных совещаниях? В редких случаях. По свидетельству т. Кузьмина, молодежь на производственных совещаниях сидит, набрав воды в рот. Тов. Хейфец указывает, что с подростками не считаются: предложения молодежи встречают неизменный ответ: «ты еще молод, тебе учиться надо».

В профшколах — заявляет тов. Стругач — вовсе нет производственных совещаний.

Где режим экономии?

Выступавшие в прениях останавливались на разгильдяйстве некоторых хозяйственников.

Администрация УМТ'а — заявляет тов. Э. — платит частному подрядчику за пуд сена 1 р. 80 к., — это же сено в кооперации можно приобрести за 1 р. Белжилсоюз снабжает жилищную кооперацию: он продает кровельное железо по 4 р. 66 к. пуд, на заводе же «Энергия» можно купить железо по 4 р. 28 к. Хороша помощь!

В булочной ЦРК на 53 рабочих — 7 человек обслуживающего персонала. Администрация применяет «режим» к рабочим, забывая об обслуживающем штате.

Работница Медсантруд т. Рабинович указывает, что наша учебная программа — «Мы и в дальнейшем будем покупать за границей инструменты, если будем учиться, как

ныне. В вечерних школах и семилетках праздники продолжают целую неделю. Учащиеся должны заставить администрацию праздновать «по рабочему».

Чем болеет ученичество?

Прения выявили ряд интересных моментов из жизни ученичества. Администрация завода «Энергия» ставит учеников не на квалификационную работу, перебарывая их на заводского отделения в другое десятилетие, в течение дня. Броня заполняется до протекции — родственниками мастеров и рабочих.

На стекольном заводе «Пролетарий» — рассказывает тов. Соловей — приходится «фундировать» мастеров, чтобы научиться производству. На заводе — 150 подростков. Все они на производственной работе, не получая должной квалификации. В результате — администрация заставляет старых рабочих работать сверхурочно. Администрация отказывается отпустить 1-2 подростка для обучения молодежи.

Мастера — дополняет тов. Рудницкая, — учат парней, которые им угоняют, которые у них на почках. Нужно открыть на заводе школу фабрично-заводского ученичества.

Резолюция.

1. Заслушав доклад т. Каркина о задачах и участии рабочей молодежи в хозяйственном строительстве, широкая конференция рабочей молодежи г. Минска отмечает, что в центре внимания всей политики страны стоят вопросы хозяйственного строительства, в своем содержании подчинены задаче индустриализации страны.

2. Исходя из этого, конференция считает, что главной задачей в данный период является подписание плотную всей рабочей молодежи к участию в хозяйственном строительстве страны и своего производства.

3. Каждый молодой рабочий должен повышать производительность труда, работая у себя на производстве, путем повышения своей квалификации, установления трудовой дисциплины, изжития расхлябанности, опоздания на работу и т. п.

4. Борьба со всеми видами безхозяйственности, выполняемая этими самыми практическими логич — борьба за режим экономии, повышая качество продукции.

5. Провести по предприятиям решительную борьбу с прогулами и симуляцией среди рабочей молодежи.

6. Особое внимание обратить в своей работе на участие рабочей молодежи в работе производственных совещаний и оживление их работы.

7. Ставить на повестках дня общих собраний рабочей молодежи вопросы местного характера, как-то: о положении своего предприятия, своей мастерской, отдельные вопросы, касающиеся своего предприятия и мастерской, где вырабатывать конкретные мероприятия о помощи и участии рабочей молодежи в этом деле.

8. Необходимо со стороны юнрайков усилить работу по освещению в печати практических вопросов, что сделано в борьбе за режим экономии.

9. Выдвинуть задачу вовлечения на местах рабочей молодежи в работу и обсуждение вопросов, связанных с хозяйственным строительством.

В Польше.

В тупике.

Самое любопытное в польских событиях это то, что победитель Пилсудский, сумевший свергнуть правительство, захватить столицу, обеспечить себе поддержку широких мелко-буржуазных слоев в значительной части армии, — теперь сам не знает, что делать со своей победой?

Казалось бы, уже давно пора ему объявить, для чего, собственно, он устроил переворот. Пилсудский этого не объясняет и, лишь растерянно разводя руками, мямлит, что, мол, он сам удивлен, как это все так быстро случилось.

Казалось бы, давно следовало приступить к возмещению Пилсудским очистке государства от взяточников и казнокрадов. Он этого не делает. Все казнокрады и взяточники на своих местах и, после кратковременной тревоги в первые дни переворота, они теперь смеются в кулак и над Пилсудским, и над его правительством. А парламенту, который, по не лестному отзыву Пилсудского (до переворота), является «бандой воров и негодяев», — тем же Пилсудским поручается выбор нового президента.

Казалось бы, время уже принять кое-какие меры и для обещанного сторонниками Пилсудского обуздания полиции, которая творит неслыханные насилия над украинским и белорусским населением восточных окраин Польши. Но никаких мер не принимается. Наоборот, один из наиболее ретивых полицейских начальников окрест, Молодзко, называясь министром внутренних дел и те-

перь собирается навести в Варшаву тот же порядок, который его молодцы наводили в украинских и белорусских деревнях.

Впрочем, бездействие и нерешительность новой власти вполне понятны. В самом деле, чтобы обуздать окрестных полицейских, необходимо, чтобы на окраинах не было польских помещиков, в интересах которых разбойничает полиция. Чтобы на окраинах не было польских помещиков, надо, чтобы помещиков вообще не было в Польше. Таким образом, казалось бы, совсем не революционный вопрос об обуздании полицейских упирается в явно революционный вопрос об уничтожении помещичьего землеустройства.

То же и с искоренением казнокрадства. Воруют в Польше все: и министры, и высшие и низшие чиновники, и начальство города, и начальство деревни, и полиция, и охранка, и жандармы. Справиться с этой сворой под силу только самому населению, только самой трудовой массе. Но масса в Польше не имеет никакого влияния на государственные дела. И ни помещики, ни капиталисты, понятно, добровольно не согласятся, чтобы она его имела. Вель, им нужен покорный рабочий, им нужен крестьянин, который бы не рассуждал и ждался бы в пояс первому попавшемуся жандарму. Таким образом, на первый взгляд революционный вопрос об искоренении казнокрадства, может быть разрешен лишь при условии революционной борьбы против помещиков и капиталистов.

Но против помещичье-капиталистического строя Пилсудский бо-

ротьба, — это же большевизм! А он — враг большевизма, и его правительство преследует коммунистов ничуть не с меньшим рвением, чем все прежние правительства.

В итоге, Пилсудскому ничего другого не остается, как плюнуть на все свои прежние обещания, забыть свои прежние громовые выступления против парламента и казнокрадов и заняться тем же, чем занимались и прежние правительства. Они занимались преимущественно добыванием иностранного займа. То же самое делает и глава нынешнего правительства Барель. Иначе трудно было бы объяснить любезности, отпускаемые им по адресу американских банков.

Однако, и тут навряд ли Барель успеет больше, чем его предшественники. Один из враждебных Пилсудскому политических деятелей — Рымар правильно говорит, что «подстрелить» американский доллар Пилсудскому не удастся с такой легкостью, с какой его войска во время уличных боев в Варшаве подстреливали аэропланы свергнутого теперь правительства.

Переворот, устроенный Пилсудским, завел его в безысходный тупик. Ему не удается и не удастся хоть в чем-нибудь заменить те порядки, которые существовали до него. Но мы не в праве считать переворот совершенно бесплодным. Нет, он отрезвит те мелко-буржуазные массы, ту часть рабочих и крестьянства, которые верят еще в Пилсудского, которые думают, будто и при сохранении капиталистического строя возможно еще возрождение панской Польши.

И. Сонов.

Павялічэньне ураджаю—паляпшэньне жыцьця

Скарысталі парады агронома.

Як выглядаюць посеўы?
(Возера-Ўручаскі падраён, Меншчына).

Больші працы на Ленінскіх дзесяцінах!

Ай слюу--да справы.

Виступає шараг таварышоў і ў адзіно голас гавораць, што слоў мала і трэба ад іх перайсці да справы. Парашмы зрабіць угей ячэйкай, што небудзь грамадзянска-карыснае і каб грошы вяртаць зберагчы.

да справы.
да-Кашалёўскага раёну, Бабруйска
yri).

Сказана зроблена. Зараз-жа усе
пайшли і привяли ў парадок пажарную
машыну, паставілі яе на калёсы,
бочку вады налілі, двор каля Нардо-
му ачысцілі, броўны, якія на дварах
валяліся, ў месца склалі і падмялі яго
чыста. А каб чысціў яго Райкульт-
адзел трэба была-б грошы плаціць.
Няма чаго грэху казаць, — былі і во-
дыры сярод нас, што працягчы — а-
началіся, але мы іх не хвалялі!

Міхась Рабіновіч.

Міхась Рабіновіч.

(В Горьцкой государственной сел.-хоз. академии).

МУЗЫКА В ПАРКЕ.

корпуса под напором отдыхает

очень редко вспоминал нежность. Но сегодня его не узнать! Он держал меня за плечи

Нет! Здесь громко раздается наше
«капуст», «огурци», «пизвоз», «гради»

Паўтысячы малодзень- ніх дзеўцаў.

(Прылепы, Астрашыцка-Гарадзедкі р.).

На днях амаля што ўся наша
маладзё праводзіла «Дзень лева» ў
Рудне. Было пасаджана каля паўты-
сячы маладзенькіх дрэвінаў. У пасад-
цы прымаві чыніліся і пажылыя са-
дэны.

Пасьяла працы быў вечар, дзе была пастаўлена п'еска — суд над злосным парубшыкам.

Комсомолец.

Спазналі карысьць.

(Дукора, Сьмілавіцкі р.).

Сяляне Дукоры, а гэтаксяма суседніх вёсак спазналі, якая карысьць ад таго, калі ачысьціць сям'яно, але дзятата году ня было дзе чысьціць яго, толькі ў гэтым годзе ў наш Дукорскі камітат узаемадапамогі прыйшлі «траер», на якім кожны дзень вчышчаюць насеньне да 80—100 пудоў.

Мікола.

Будзем памяць!

(Дукорскі с/с., Меншчына).

Сяляне Дукоры, кожны год успа-
мінаюць растрэляных бела-польскімі
афіцэрамі 16 партызан.

Гэтае сьвята, закранае кожнага
хлапца й дзяўчыну.

І вось, каб адзначыць памяць ра-
стрэленых 16 Дукоўскіх і Хараўскіх
маладых хлопцоў, сабраліся калі та-
...

го памяшкання дзе катвалі, і мучылі партызан. Тут адбыўся мітынг, на якім былі сяляне ўсіх вакалічных вёсак. На гэтым мітынгу выступалі заставышчыя ў жывых партызаны.

якія гаварылі: што на кожны рас-
стрэл мы будзем адказываць будаў-
ніцтвам нашай староці.

Пасьяла мітынгу пашлі з духавым
аркестрам на братерскую магілу, дз
гэтак сама ўспаміналі жудасныя зьдзе
к панюў. 3. М.

ВУЧЫМЯ ГАСПАДОРЫЦЬ.

Бялынецкая ШСМ, Магілёўшчына)

На 1925-26 навчальний рік склад
зен плян, які розбивається на 2 час-
ти: а) праці шкільної і б) праці на
своїх господарях. Зимом були твор-
чітчини зшити, на 3 гадзі у дзень,
а пасьля погудно вучні скарисова-
лі на самаабсугуванні і праці
па шкільнай господары. Дзеля пра-
вядзення працы ў сваёй господары
былі каротка-тэрміновыя чарговыя
атпускі (4-5 дзён), за які час вучні
зработі: уцяпленне хліваў, пабуда-
валі кармушкі дзеля жывёлы, зьбіра-
лі попель, праводзілі гутаркі.

Навчальний план і програма виконуються. Ціпер-жа, ясної більш буде атвездена гадзін дзеля практичних заняткаў на пашы, у садзе, і атаровде Мэтоды выкладання: гу-таркі, паклоды саміх вучняў, досле-дны, экскурсії й лабораторная праца.

У школі існують гуртки: шкільні, політичні, газетні, па гісторію і статуту ЛКСМБ, гурткі па самаздрукаццях. Апошні гурток зьяўляецца лябараторыяй па пэрыядацыі і замяшчэнні прадбранага матэрыялу. Падагульненыя працы вядзецца канфэрэнцыямі вучняў і класнымі журналістам. Учкомам супольна з лэўкай ЛКСМБ выдаецца насыценная газета. За час існавання школы выпушчана 8 нумароў.

У галіне санітарнага становішча, трэба адзначыць, што яно вельмі кепскае. Некаторыя вучні ня маюць

Мамціць падлогі—2 разы ў месяц
медагляд—у 2 месяцы—1 раз. Баня ў
2 тыдні—1 раз.

— Юнседькоры! —

Пішые, як правялі „Дзень

десу", як ідзе сяюба ао прыкладной працы комсамольцаў на сямёх паспелых і ішчэ

РЕДАКЦИЯ ЧАКАЕ.

берг.

